

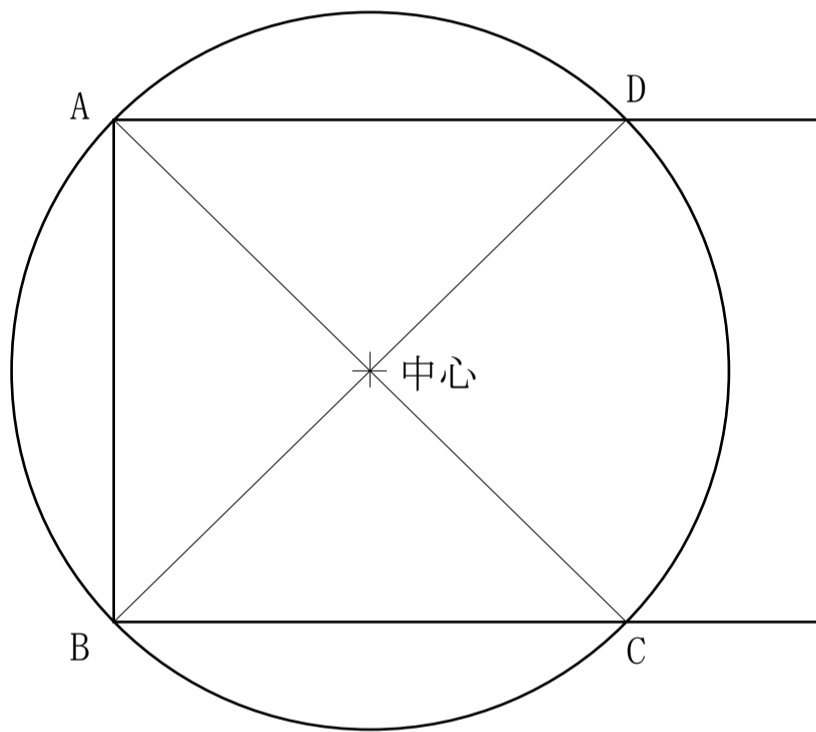
受験番号		座席番号			
------	--	------	--	--	--

解答用紙

問題 I

出題意図：柔軟な発想力と、それを言葉と図での確に伝える伝達能力を問う。

解答欄 1



図のように A 4 コピー用紙の一方の短辺が円に内接するように紙を置き、その接点を A, B とする。次に長辺と円の交点を C, D とする。AC と BD が直線になるように紙を折り、その折り目の交点が円の中心となる。

(合理的な方法であれば別解答も可)

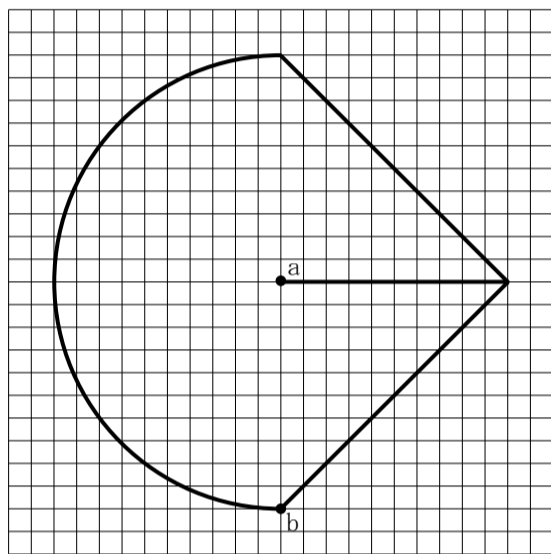
座席番号
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 100%;"></div> </div>

解答用紙

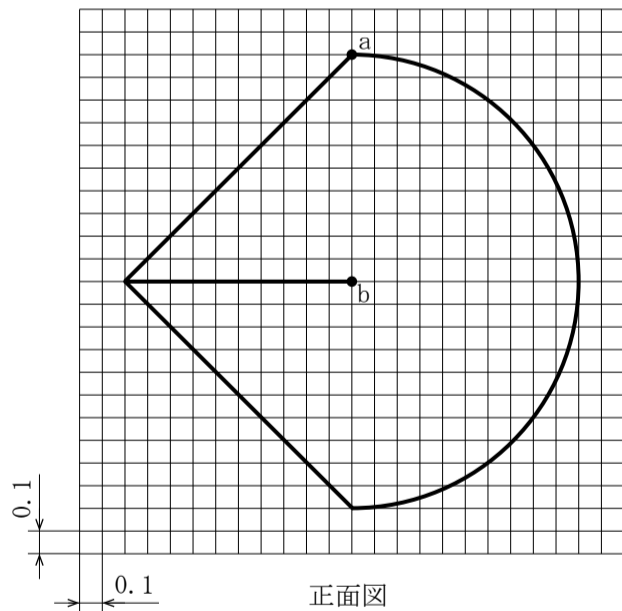
問題 II

出題意図：与条件から立体を構成する能力を問う。

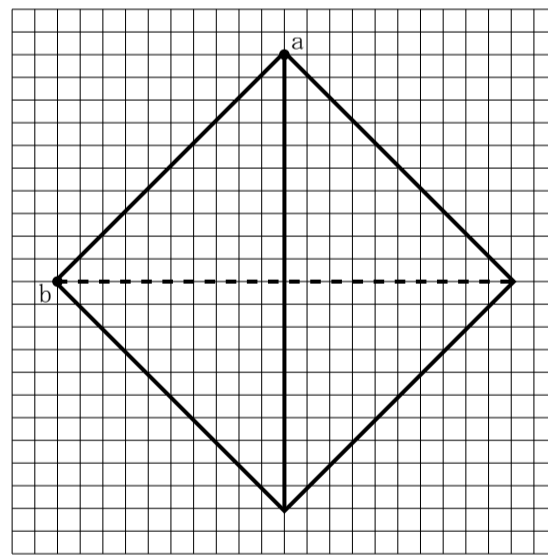
解答欄 2



平面図



正面図



右側面図

解答用紙

問題Ⅲ

出題意図：論理的な思考に基づき、様々な現象・状態を正しく理解する能力を問う。

解答欄3

照明は消えている

解答欄4

スイッチを切り替えた回数の合計が偶数ならば照明は最初の状態（消灯）に戻り、奇数ならば点灯状態になる。現在のスイッチ切り替え数は3回+2回+1回+5回=11回であり、奇数なので照明は点灯状態である。

解答欄5

まず、スイッチは前回の操作に加えて8回切り替えているので、合計19回（奇数回）切り替えたことになる。そして現在、1階、2階のスイッチがどちらも右に倒れているということは、1階、2階のスイッチを切り替えた回数の合計は偶数ということである。したがって、3階のスイッチは奇数回切り替えたことになるため、右側に倒れている。

G-114

後期日程

平成 26 年度 専門適性検査 (午前)
(工学部 デザイン学科)

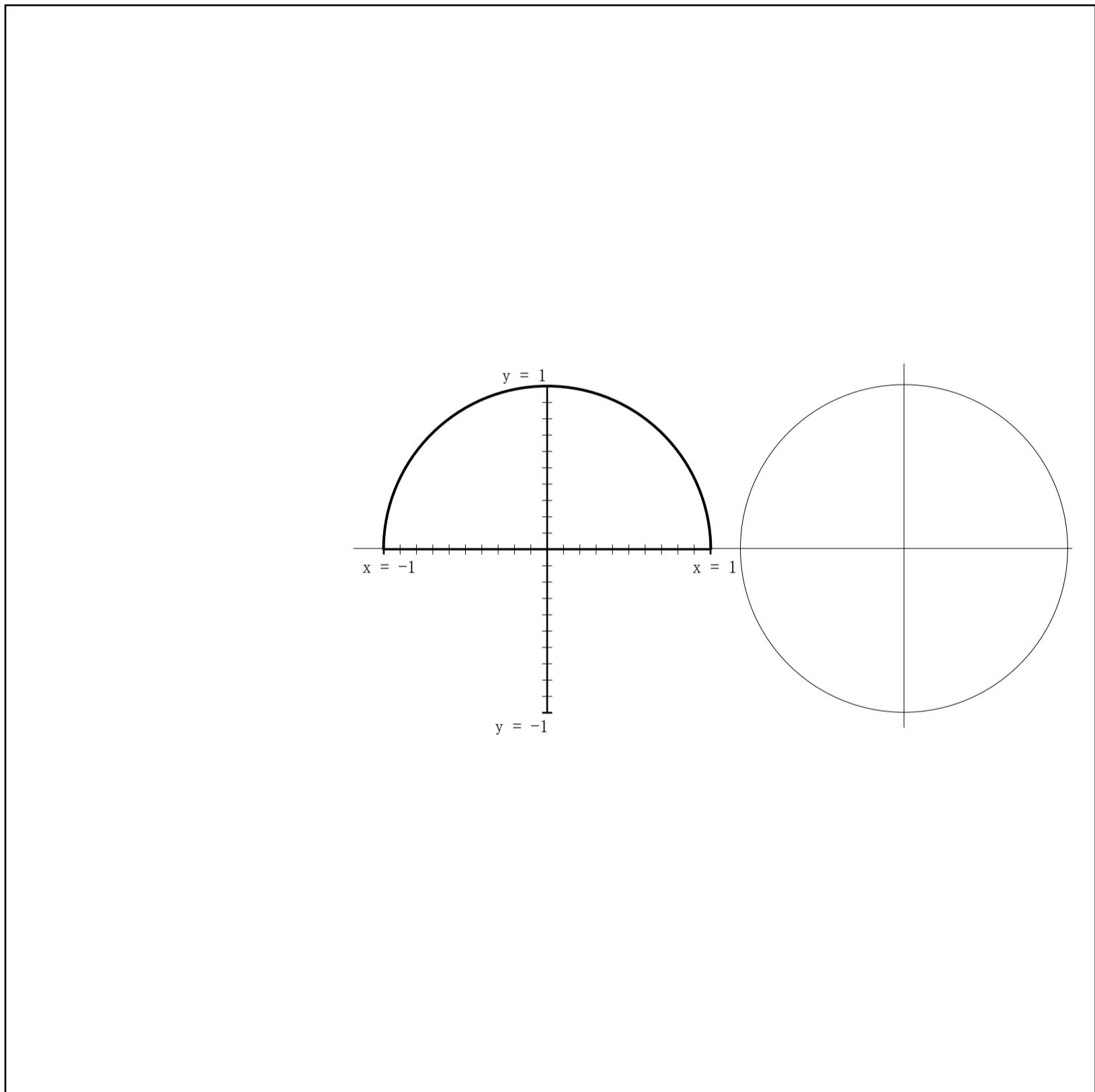
受験番号		座席番号			
------	--	------	--	--	--

解答用紙

問題IV

出題意図：数式を用いた与条件から形状を把握する能力とその形状を描写する能力を問う。

解答欄 6



G-114

後期日程

座席番号

G-115

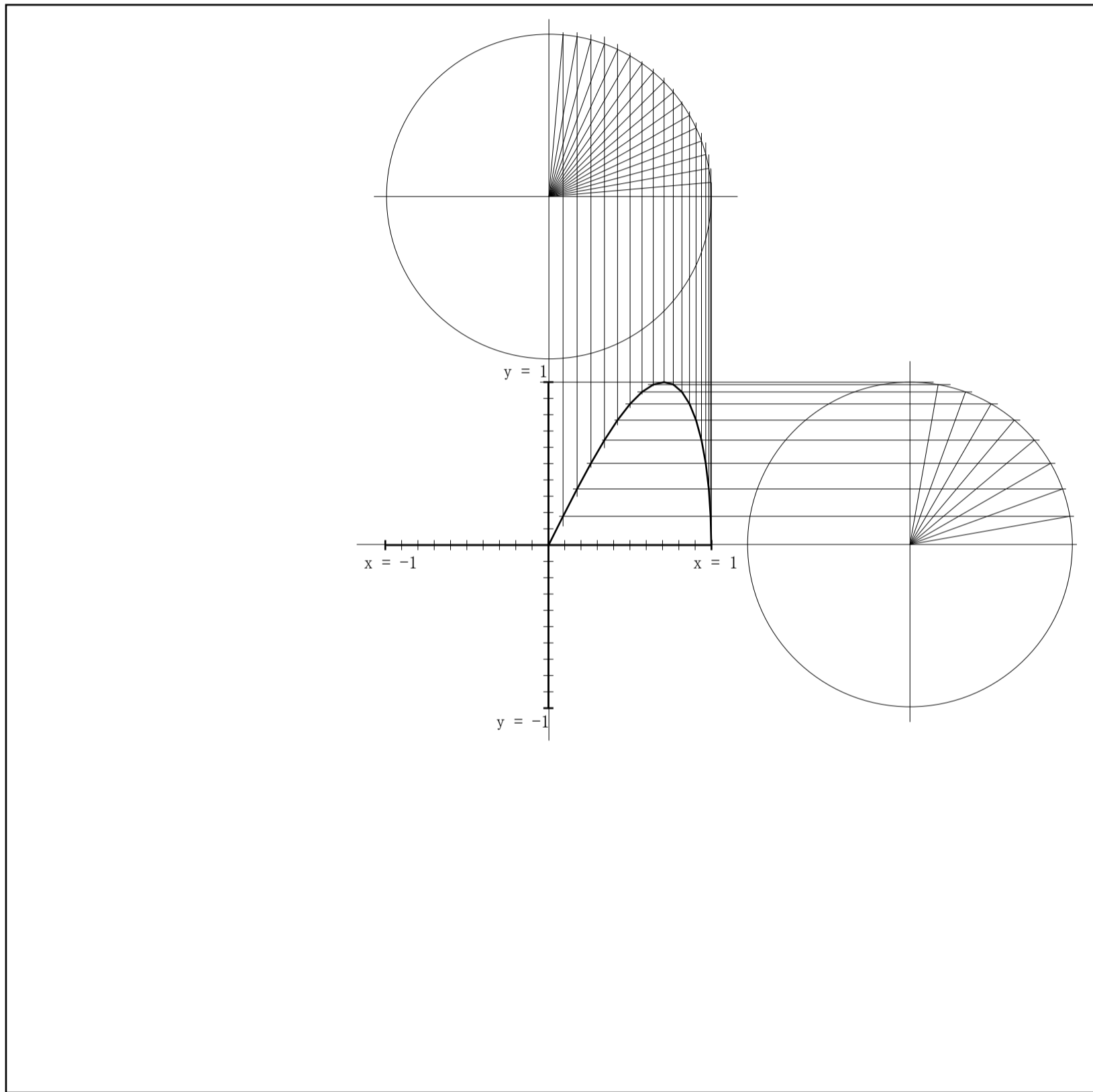
後期日程

平成 26 年度 専門適性検査 (午前)
(工学部 デザイン学科)

受験番号		座席番号			
------	--	------	--	--	--

解答用紙

解答欄 7



G-115

後期日程

座席番号

G-116

後期日程

平成26年度 専門適性検査（午前）
（工学部 デザイン学科）

受験番号		座席番号				
------	--	------	--	--	--	--

解答用紙

解答欄 8

解答例非公開

G-116

後期日程

座席番号